



PREINSCRIPCIÓ I MATRICULACIÓ NOUS ALUMNES CURS 2017/18

Informació de l'Escola a les Famílies



Escola Túrbugla

Centre Concertat





Apreciats pares i mares,

Afronteu una decisió que probablement esdevindrà clau en el futur dels vostres fills: l'elecció d'escola.

A continuació teniu un recull de documentació del centre on trobareu resposta a moltes preguntes que les famílies es formulen en escollir escola per a llurs fills. Hi trobareu informació sobre el nostre projecte educatiu, l'ideari i caràcter propi, el sistema pedagògic i organitzatiu, sobre els serveis i les activitats complementàries i extraescolars que organitza el centre i algunes normes de funcionament intern que cal que tingueu presents en aquesta decisió.

Som conscients que en l'Escola hi confieu allò que més ens estimem, i és per això que us volem transmetre el nostre compromís personal, el de la resta de l'Equip Directiu i de tot el Claustre de Professors i la resta de personal del Centre, en que si escolliu la nostra escola, hi posarem tots els mitjans al nostre abast per tal que el procés educatiu - formatiu del vostre fill o filla sigui satisfactori, fent així que el seu pas per aquesta Institució sigui motiu de bons records i faci profit en el futur.

No cal dir-vos que estem a la vostra disposició per aclarir-vos qualsevol dubte o bé ampliar-vos tota aquella informació que considereu oportuna.

Jordi Garcia Olba
Director

Mercè Olba Serres
Titular

9`BcghY`Dfc^YWY`9 Xi WUji



1.- La nostra Escola

El Centre Educatiu Túrbulas va començar les seves activitats acadèmiques l'any 1960, fundada pel senyor Rafael Garcia Villanueva en uns petits locals de la Gran Via de les Corts Catalanes de Sant Adrià del Besòs.

Durant tots aquests anys han passat per les nostres aules molts alumnes que avui dia desenvolupen tota mena de tasques dins la nostra societat. Molts dels nostres alumnes són fills d'antics alumnes del centre i part del personal del centre és també exalumne.

El curs 1999/2000 vam inaugurar el nou edifici a la Ctra. de Mataró. Dotat amb modernes instal·lacions i equipaments que es renoven constantment, ens permet donar una nova dimensió a l'Escola que ens fa mantenir la posició de lideratge a Sant Adrià de Besòs. Avui, som moltes famílies lligades per un desig comú: que els nostres fills rebin una **educació integral, racional i lliure que desenvolupi equilibradament la persona, amb sensibilitat cultural i un alt nivell de coneixements.**

Durant els últims anys hem incrementat l'oferta educativa del centre amb l'objectiu de facilitar tota una carrera formativa al major nombre d'alumnes possible. Així, un alumne pot començar amb nosaltres a la Llar d'infants fins finalitzar el Batxillerat, amb l'objectiu d'ingressar a la Universitat, o bé seguir amb nosaltres cursant un Cicle Formatiu de Grau Superior, que el permetrà iniciar la seva vida professional amb una elevada qualificació professional.

Més de cinquanta anys després seguim apassionats pel futur i il·lusionats per col·laborar activament en la formació dels futurs ciutadans.

Desitgem que vulgueu formar part de la nostra comunitat. Benvinguts!

2.- Missió, visió i valors

La nostra missió

Satisfereix les demandes de formació de la nostra societat mitjançant una estructura flexible, connectada amb la realitat social i laboral i capaç d'oferir noves possibilitats de formació que reforcin el nostre Compromís Educatiu amb la Societat.

La nostra visió

El propòsit de la titularitat de l'Escola des de la seva fundació és consolidar la seva tasca educativa apropant la Formació als seus diferents nivells a tota la Comunitat, esdevenint un referent al nostre entorn en la important tasca d'elevat el nivell cultural i de capacitació laboral de la nostra Societat.

Amb aquestes definicions, l'Escola assumeix una seva acció compromesa amb els següents valors:



- T**reball individual i en equip
- U**nificació de criteris d'actuació
- R**esponsabilitat en la millora de la nostra tasca
- B**ellugar les inquietuds dels nostres alumnes
- U**tilitzar les eines i recursos al nostre abast
- L**ínia innovadora en l'actuació pedagògica
- A**judar els alumnes i les famílies

3.- Estudis que ofereix el Centre

L'oferta del centre inclou:

- Llar d'infants (1 i 2 anys)
- Parvulari - 2n cicle (de 3 a 6 anys) (Concertat)
- Educació Primària (de 6 a 12 anys) (Concertat)
- Educació Secundària Obligatoria (de 12 a 16 anys) (Concertat)
- Formació professional inicial
 - Cicles de Formació Professional, Grau Mitjà
 - Tècnic d'esport en Futbol (Nivells 1 i 2) (Règim especial d'esports)
 - Cures Auxiliars d'Infermeria
 - Cicles de Formació Professional, Grau Superior
 - Pròtesis Dentals (Concertat)
 - Higiene Bucodental (Concertat)
 - Animació d'Activitats Físiques i Esportives
- Batxillerat
 - Ciències i Tecnologia
 - Humanitats i Ciències Socials
 - DUAL Internacional
- Curs específic d'accés als cicles formatius (de grau mitjà i de grau superior)
- Curs preparatori per les proves d'accés als cicles formatius
- Formació ocupacional
- Formació permanent
- Educació d'adults

4.- Objectius i Sistema pedagògic. Tractament dels alumnes amb NEE. Tractament de la diversitat

Els objectius de l'Escola Túrbulu apunten a educar per construir persones:

- Amb elevades expectatives
- Amb bons hàbits
- Responsables



- Respectuoses
- Amb criteri propi
- Amb capacitat de prendre decisions, d'expressar la pròpia personalitat.

Per assolir aquests objectius ens plantejem la tasca d'ensenyament-aprenentatge com un procés personalitzat amb una actitud activa front la diversitat on té prioritats l'aprenentatge i l'evolució positiva de l'alumne segons la seva actitud i les seves capacitats. Considerem prioritària la creació d'entorns motivadors on els aprenentatges siguin realment significatius per a cada alumne.

Basem la nostra metodologia en els postulats de la neurodidàctica, amb els que generem un clima emocional positiu a l'aula, fomentem la conducta cooperativa i construïm una comunitat d'aprenentatge; on l'alumne és el protagonista actiu del seu aprenentatge i el mestre/professor acompanya, crea, ajuda, anima i reforça; on l'important és el procés i no el resultat immediat i on l'aprenentatge es facilita mitjançant reptes, curiositat i una component lúdica i d'exercici físic molt important.

El nostre model educatiu busca la promoció constant de l'alumne en un procés continuat de maduració.

Proposem un sistema d'avaluació personalitzada -cada nen i nena són únics i diferents- adoptant els criteris que s'estableixen al Projecte Curricular del Centre, que es sotmeten periòdicament a la valoració i millora pel Claustre de Professors. Les famílies reben informes d'avaluació cada trimestre on s'indiquen els progressos de l'alumne i les mesures de reforç adoptades. Alguns nivells reben un informe de preavaluació a fi i efecte d'orientar-los abans de l'avaluació trimestral.

Tot el Claustre del centre és conscient de la necessitat de tractar individualitzadament els nostres alumnes per ajudar-los a progressar acadèmica i humanament d'acord amb la seva singularitat. Tanmateix, el centre disposa d'un Projecte d'Atenció a la Diversitat mitjançant el qual ens dotem dels recursos humans i materials necessaris per garantir, en la mida de les possibilitats, l'adequada atenció dels alumnes amb aquests tipus de necessitats. A més, ens coordinem amb els Equips d'Atenció Psicopedagògica per tal de garantir a futur l'adequat tractament d'aquests alumnes. Túrbulas és una escola inclusiva amb unitats de suport a l'educació especial (USEE).

En aquest model cal la implicació de tots els membres de la comunitat educativa: Famílies, Professors i Alumnes i uns recursos moderns i operatius amb els que l'escola es dota gràcies, en bona part, a les aportacions econòmiques de les famílies.



5.- Ideari.

Cinc són els aspectes fonamentals que, resumits, integren l'ideari del Centre:

5.1.- Educació Integral.

Considerem que l'alumne ha de rebre una formació integral, racional i lliure. Aquesta formació, ha d'incloure, a més de la seva instrucció, unes determinades actituds davant la vida. Aquestes actituds es manifesten amb uns comportaments regits per una escala de valors que els distingeixen com a membres de la nostra comunitat educativa, tant pel que respecta a llur projecció social i professional com pel que fa a la seva qualitat humana. Així, valorem positivament la responsabilitat, la solidaritat, la laboriositat, la sensibilitat artística, la satisfacció del treball ben fet... És un deure de tota la comunitat fomentar aquests valors entre els nostres alumnes.

5.2.- Pedagogia progressiva.

Volem que l'alumne estigui acompanyat durant tot el procés educatiu. Això comporta un ensenyament de qualitat actiu i personalitzat, amb revisió freqüent d'idees i mètodes i on l'alumne sempre té la possibilitat de millorar segons la seva individualitat.

5.3.- Participació de les Famílies

Les famílies dels nostres alumnes han de compartir els valors que ens mouen en la nostra tasca a l'escola. La seva feina educadora al sí de la família és per a nosaltres molt important en el procés formatiu de l'alumne, per això potenciem l'acció conjunta Escola-Família a través de:

- Tutories.
- Reunions amb els professors del Cicle.
- Xerrades i taules rodones.
- Entrevistes amb l'Equip Directiu.
- Orientació familiar.

Els nostres Pares i Mares d'alumnes es comprometen a respectar les normes de funcionament del centre i a col.laborar en totes aquelles tasques que en l'àmbit de l'educació de llurs fills són responsabilitat de la família (puntualitat, assistència, reunions amb els tutors, etc.).

5.4.- Convivència

L'Escola, com qualsevol organització social, precisa de l'aplicació d'unes normes que permetin el garantiment d'una convivència pacífica i facilitin la creació d'un ambient idoni per a desenvolupar el nostre Projecte Educatiu. Aquests principis de convivència s'apliquen tant a l'Escola com a totes les activitats organitzades al seu sí. En aquest sentit, creiem que la disciplina preventiva és preferible a la correctiva, i així es reflexa en les mesures correctores que proposa el nostre Reglament de Règim Interior.

5.5.- El Personal del Centre



Els professors del Centre s'han de distingir per aquestes qualitats:

- Competència professional.
- Categoria humana que els permeti establir una relació de confiança amb alumnes i famílies.
- Consciència de la individualitat de cada alumne i capacitat per orientar el seu aprenentatge de manera personalitzada.
- Respectuosos amb la llibertat de consciència tant dels pares com dels alumnes i coherents amb l'ideari del Centre.
- Implicats personalment en la formació integral de l'alumne.
- Formació contínua i implicació en projectes.

Els nostres professors es comprometen a col·laborar amb les famílies per assolir un grau d'aprofitament del recursos educatius excel·lent. La resta de personal del centre comparteix la nostra visió de l'educació i són membres actius de la nostra comunitat.

6.- Tractament de les llengües: projecte educatiu plurilingüe

El Projecte Lingüístic de Centre (PLC) de l'Escola Túrbula, com a part del Projecte Educatiu de Centre (PEC), pretén ser un **projecte plurilingüe** que reguli l'ús de les llengües en els diferents àmbits de l'escola.

La llengua catalana es converteix en l'eix vertebrador del projecte educatiu plurilingüe i és la llengua vehicular d'ensenyament i aprenentatge. El reconeixement d'haver d'aprendre dues llengües, el **català** i el **castellà**, és un privilegi que obre les portes a desenvolupar-se en una societat plural oberta a altres cultures.

Pel que fa referència a les llengües estrangeres, l'escola ha optat per oferir l'**anglès** com a primera llengua estrangera i l'**alemany** com a segona.

El contacte amb l'anglès s'inicia a la Llar d'Infants i es garanteix continuïtat durant les etapes d'Educació Infantil, Educació Primària, ESO i Batxillerat. Des de 2009, el centre està participant en diferents projectes d'innovació educativa des de l'àrea de llengua anglesa:

- Programa Experimental de Llengües Estrangeres (PELE) – 2009-2012. Àrees involucrades: Música i anglès. Etapa: E.S.O
- Programa Comenius – 2012-2014. Àrees involucrades: Música i anglès. Etapa: E.S.O
- Pla Integral de Llengües Estrangeres (PILE) – 2012-2014. Àrees involucrades: Educació Visual i Plàstica i anglès. Etapa: Educació Primària.
- Grup Experimental per al Plurilingüisme (GEP) – 2015-2017. Àrees involucrades: Educació Visual i Plàstica, Cultura i valors ètics i anglès. Etapes: Educació Primària i ESO.



- Projecte E-Twinning amb diferents escoles d'Europa – Llengua anglesa (Primària)

Remarcant també que es treballen àrees no lingüístiques en anglès a través de l'enfocament AICLE, des de l'Educació Infantil fins a Batxillerat. Així mateix, els alumnes de 4t de l'ESO realitzen el viatge final a Londres, un projecte que es va iniciar el 2009 i que pretén que l'alumnat entri en contacte directe amb la cultura i llengua anglesa. També s'ha de dir que des del curs 2014-15 es realitza una activitat extraescolar dirigida als alumnes que es volen presentar als exàmens oficials de Cambridge (PET i FCE). Un altre aspecte que s'ha de destacar és la presència de la figura de l'auxiliar de conversa, un recurs de vital importància en el context de la nostra escola, ja que ofereix l'oportunitat tant a docents com a alumnes de practicar la llengua anglesa. La figura de l'auxiliar de conversa es manté des de La Llar fins a Batxillerat.

La segona llengua estrangera, l'alemany, s'introdueix a 3r d'ESO i és una matèria optativa que es cursa obligatòriament durant dos cursos amb continuïtat a Batxillerat com a activitat extracurricular. Es treballen diferents projectes internacionals, E-Twinning, amb diferents escoles d'Europa.

Això vol dir que els nostres alumnes, en acabar l'etapa han de dominar el català, llengua vehicular, de cohesió i d'aprenentatge; també han de dominar el castellà; i han de conèixer una o dues llengües estrangeres per tal d'esdevenir usuaris i aprenents capaços de comunicar-se i accedir al coneixement en un entorn plurilingüe i pluricultural.

7.- Clima escolar

En Túrbulas creiem que un bon clima escolar és un element necessari per a desenvolupar un projecte educatiu de qualitat.

L'assetjament escolar, les conductes disruptives en les sessions de classe, etc requereixen l'aplicació de normes clares i de protocols que garanteixin l'exercici de la llibertat i de la resta de drets de tots els membres de la nostra comunitat, però també som conscients que s'han de fomentar uns valors i unes habilitats coherents amb el nostre ideari.

Tenim desenvolupats aquests protocols d'actuació davant situacions de risc (bullying, assetjament sexual i moral, dret a la intimitat i privacitat) que treballen des de la part preventiva fins a l'actuació contundent en cas de produir-se, a més de les normes d'organització i funcionament que ens permeten gaudir d'aquest bon clima i desenvolupar uns bons hàbits en l'àmbit de la comunitat educativa que es reflexin després en el comportament dels nostres alumnes en societat.



8.- Uniforme i correcció en el vestir

A més de la bata i l'equip d'educació física reglamentaris, el curs 2017-2018 els alumnes des de Parvulari – 3 anys fins cinquè curs d'E. Primària han de vestir l'uniforme de l'Escola que consisteix en el següent:

- Material marcat amb l'escut oficial de l'Escola
 - Polo groc
 - Jaqueta de punt blau marí
- Material no marcat
 - Pantalons llargs, curts o faldilla de color blau marí. Les nenes poden vestir pantalons.
 - Calçat fosc

Opcionalment, els alumnes poden vestir també una Jaqueta tipus "Bomber" blau marí amb l'escut oficial de l'Escola.

Els alumnes dels nivells que no tenen l'obligació de vestir l'uniforme han de vestir amb correcció, evitant la roba esportiva (llevat la d'E. Física), les bruses o camises que mostrin la roba interior, les samarretes sense mànigues, les faldilles de longitud insuficient i la roba excessivament cenyida.

Tampoc es permetrà l'entrada al centre dels alumnes que vesteixin roba decorada amb motius que puguin promoure la violència o la discriminació de qualsevol tipus així com les decoracions que facin referència a orientacions polítiques o sexuals.

9.- Tractament de la religió

El centre es defineix com laic. S'ofereixen a tots els alumnes estudis alternatius enquadrats en l'àrea de Medi Social, d'acord amb la normativa vigent. Parem especial atenció en els aspectes morals i en els valors que les principals religions proporcionen als nostres alumnes i que són coherents amb els objectius de formació integral que l'escola persegueix.

10.- Activitats complementàries.

El centre ofereix una extensa oferta d'activitats complementàries. Aquestes poden variar cada trimestre i són enfocades a reforçar algunes àrees curriculars i introduir aspectes formatius que el currículum ordinari no contempla. Són presentades pel claustre a l'equip directiu tenint en compte la Programació Anual i el Projecte Curricular del Centre i aprovades cada curs pel Consell Escolar del centre.



11.- Activitats extraescolars i serveis.

L'escola esportiva, la informàtica, els idiomes, el club de migdia o l'aula de reforç són algunes de les activitats extraescolars i serveis que n'ofereix el centre. Es programen i es despleguen de manera congruent amb la Programació Anual del Centre i són aprovades anualment pel Consell Escolar. De totes elles, les famílies reben oportuna i extensa informació a l'inici del curs, així poden seleccionar la activitat o activitats més adequades als interessos de l'alumne i la família.

12.- Assessorament als serveis professionals externs.

El centre assessora les famílies que ho requereixen en l'obtenció de diferents serveis, com ara els de reeducació psicopedagògica, logopèdia o mediació familiar, establint els mecanismes de coordinació adequats amb els diferents professionals o serveis que intervenen.

13.- Sortides pedagògiques, viatges i colònies escolars.

El centre programa almenys una sortida pedagògica trimestral que, per la seva correcta programació, es publica mensualment i per la qual les famílies han de confirmar l'assistència dels fills.

El centre organitza, a més, els següents viatges i estades:

- Colònies escolars
- Estada a la neu
- Viatge final d'etapa

que, per la seva naturalesa tenen la seva programació y proposta de finançament específica.

14.- Recursos.

Els elevats objectius que perseguim requereixen uns recursos moderns i operatius. La nostra escola inclou els equips més moderns i, entre d'altres, té les següents característiques:

- 100% de les aules equipades amb sistema multimèdia i pissarra digital
- 100% de les aules amb llum natural
- Aula de psicomotricitat / Sala esportiva polivalent
- Aules de desdoblament i suport



- Aules d'informàtica en tots els nivells educatius, amb ordinadors/tablets connectats en xarxa.
- WiFi pública a tota l'Escola
- Moderns laboratoris i tallers
- Gran sales polivalents
- Cuina pròpia
- Autocar propi vinculat al servei de "Club del Migdia"
- Equipaments audiovisuals i aula de música
- Més de 5.000 m2 exteriors d'esbarjo, recreatius i per la pràctica d'esports, incloent-hi vestuaris i pistes de gespa artificial.
- Piscina coberta climatitzada,

15.- Titularitat i Finançament de l'Escola

L'Escola Túrbula és un centre de titularitat privada.

L'entitat titular del centre és Institució Escolar Túrbula, S.L., amb NIF B-08794000.

El codi del centre al registre especial de centres docents és el 08025137.

L'Escola es financia amb dos tipus de fons:

a) Fons públics

a.1) Concert educatiu amb el Departament d'Ensenyament als següents nivells:

- Parvulari
- Educació Primària
- Educació Secundària Obligatòria
- Cicles Formatius

a.2) Subvencions com, per exemple, per a la realització de:

- Cursos de Formació Ocupacional
- Programes de Llengües estrangeres

b) Aportacions econòmiques de les famílies

b.1) Alumnes dels nivells concertats

Responen a quatre conceptes:

- Activitats complementàries
- Aportació familiar
- Serveis
- Activitats extraescolars

b.2) Alumnes dels nivells no concertats (Llar d'infants, Batxillerat, Cicles formatius, etc)

Responen a:

- Cost de l'ensenyament reglat
- Aportació familiar
- Serveis
- Activitats extraescolars



Totes les aportacions econòmiques que fan les famílies són necessàries per sufragar el cost de les activitats i garantir el sosteniment a futur del nostre centre amb els nivells de qualitat que ens hem proposat i permeten a tots els membres de la nostra comunitat educativa gaudir dels recursos de personal, materials i organitzatius específics necessaris per a la seva formació integral i de qualitat.

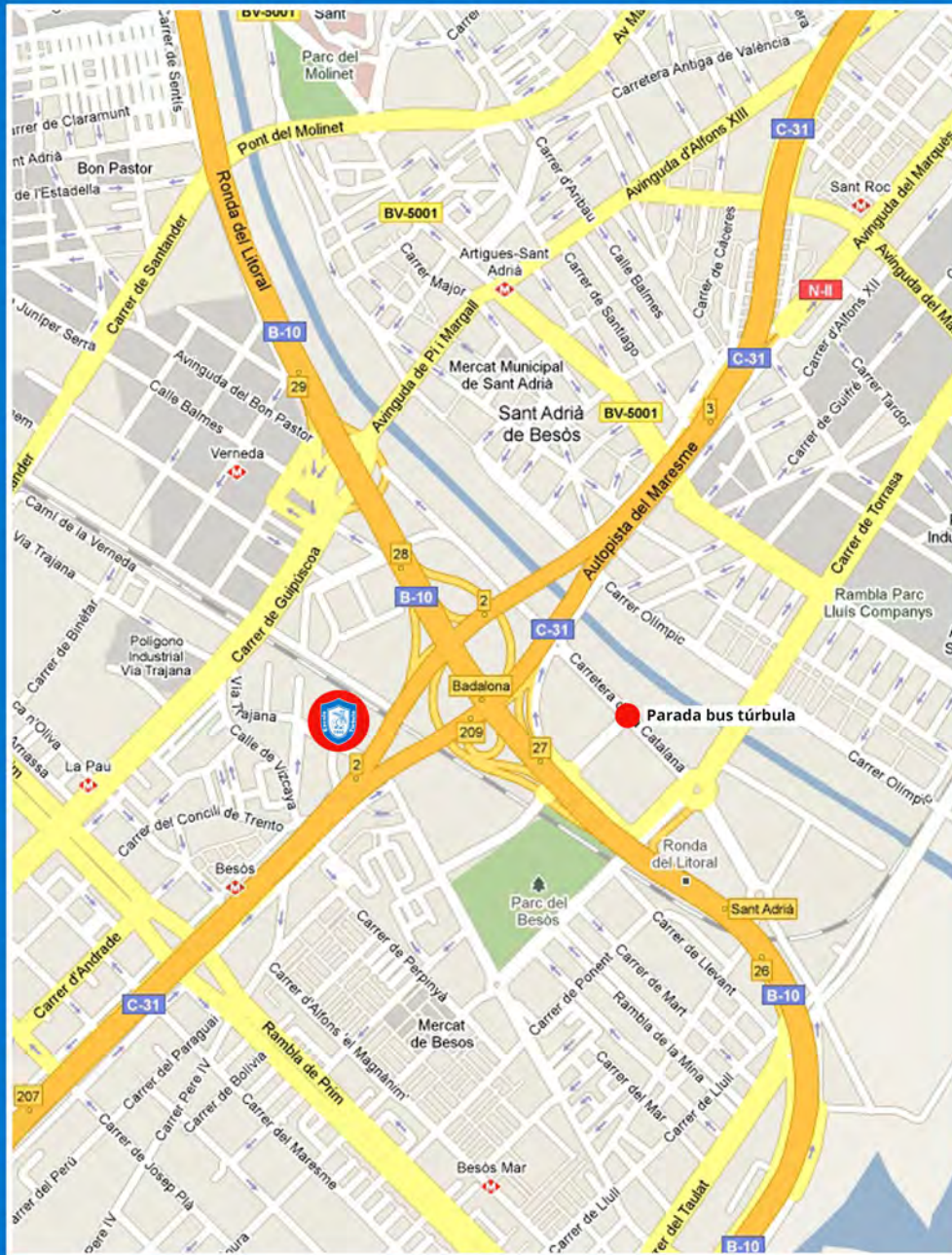
Totes les famílies dels alumnes de l'Escola assumeixen el compromís de col·laborar econòmicament en el sosteniment del centre aportant les quantitats establertes.

15.- Qualitat.

Compromesos tots els integrants de la nostra Organització amb la qualitat, l'any 2001 vam iniciar la implantació del Model d'Excel·lència en la Gestió (EFQM) adaptat per l'ITE-CECE amb el "Club de Gestión de la Calidad de España".

Desde llavors, hem anat acreditant successivament nivells d'excel·lència que orientem a la millora permanent dels principals aspectes de la nostra organització. El 2016 hem renovat el segell de qualitat 450+.





Ctra. de Mataró 26
08930 Sant Adrià de Besòs
Tel. 933 815 955
www.turbula.com
info@turbula.com

