

EXTRACTE DEL PLA D'ORGANITZACIÓ DE L'ESCOLA TÚRBULA EN SITUACIÓ D'EMERGÈNCIA SANITÀRIA PROVOCADA PEL COVID-19 PER AL CURS 2020-21. LLAR D'INFANTS

1. Presentació

Aquest document és el recull de les actuacions previstes en l'obertura del centre el proper curs 2020-21 i s'ha redactat seguint les indicacions del Departament d'Educació i les instruccions del Departament de Sanitat recollides en els següents documents:

- Instruccions per al curs 2020-2021 dels centres educatius de Catalunya.
- Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia.
- Preguntes més freqüents i Guia per elaborar el pla d'organització dels centres educatius per al curs 2020-2021.
- Gestió de casos COVID-19 als centres educatius

1.1 Principis d'actuació:

- Cal prioritzar la **presencialitat de tots els alumnes en l'Escola**, promocionant alhora la formació no presencial dels alumnes de nivells postobligatoris de manera complementària i limitada a la presencial.
- L'organització del curs s'ha de guiar per **criteris de seguretat sanitària que permetin la traçabilitat** en cas d'aparició de nous contagis, aspecte que requereix la implicació de tota la comunitat educativa amb els principis de prudència i responsabilitat en la presa de decisions.
- Utilitzarem l'experiència obtinguda durant el període de confinament en el curs 2019/2020 per a reforçar una **acció educativa equitativa i de qualitat**, amb especial atenció a l'alumnat més vulnerable.
- La vigència d'aquest Pla serà el curs escolar 2020/2021.

2. Organització general de la Llar d'Infants

Es mantindran els grups - classe com a grups estables al llarg de tota la jornada. S'han generat amb els alumnes del curs, amb criteris d'heterogeneïtat i d'inclusió i amb les particularitats de cadascuna de les etapes:

CURS	ORG. GENERAL
P1	- Projecte trimestral i espais d'aprenentatge a l'aula P1 i Aulapolivalent (divendres) - Psicomotricitat Pati de P1. - Surt al pati de P1, dina i dorm a la seva aula.
P2 A	- Projecte trimestral i espais d'aprenentatge a l'aula P2A i Aula polivalent (dilluns i dimecres) - Psicomotricitat Pati de P2 o porxo infantil (dimarts i dijous). - Surt al pati de P2 (1r torn), dina a la seva aula i dorm a l'aula de P2B.
P2 B	- Projecte trimestral i espais d'aprenentatge a l'aula P2B i Aula polivalent (dimarts i dijous) - Psicomotricitat Pati de P2 o porxo infantil (dilluns i dimecres). - Surt al pati de P2 (2n torn)
Tots	Aula d'acollida: Aula de P1 mantenint separació entre alumnes de diferents grups.

3. Organització pedagògica de la Llar d'Infants

a. Escenari de presencialitat dels grups a l'escola

Es seguiran les programacions d'aula introduint propostes de consolidació d'hàbits i conductes com la cura d'un mateix i dels altres, de responsabilitat, d'higiene personal i fent una especial atenció al suport emocional de l'alumnat.

b. En cas de confinament d'un (o més d'un) grup

El grup que es trobi confinat, seguirà el curs a distància contemplant els 3 objectius següents:

- Acompanyament a les famílies
- Reforçament de la pertinença al grup
- Seguiment de les programacions

Es seguirà la mateixa planificació de les accions que es van dur a terme durant el confinament anterior, que va ser avaluada de manera satisfactòria i que es caracteritza per:

- Enviament de propostes a les famílies 3 cops per setmana per garantir l'assoliment dels objectius trimestrals de cada una de les capacitats del 1r Cicle.
- Reunions setmanals no presencials via Zoom, tant amb els nens com amb llurs famílies que permetin als alumnes seguir vinculats amb el grup classe i amb la seva educadora, alhora que també permetin donar suport i acompanyament a les famílies. La resta de grups seguiran amb normalitat les programacions d'aula

c. En cas d'ordre de tancament del centre

Es seguirà la mateixa planificació de les accions que es van dur a terme durant el confinament anterior, tal i com s'explica en l'apartat anterior per a la totalitat de l'alumnat.

4. Organització de grups d'alumnes, professionals i espais

La Llar d'Infants acollirà tres grups estables: un grup de P1 i dos grups de P2. Els grups de P2 estaran organitzats segons el tipus de jornada que realitza l'alumnat (mitja jornada o jornada completa), sempre que es garanteixin els criteris d'heterogeneïtat i inclusió. Cada un dels grups tindrà assignada una aula fixa i faran ús d'altres espais comuns establint un horari setmanal estable per a la seva utilització, de tal manera que l'alumnat dels diferents grups estables no es barregin en cap moment. Les entrades i sortides es faran de manera esglaonada i, en el cas dels grups de P2, que comparteixen pati, s'organitzaran torns.

L'educadora-tutora es farà càrrec del seu grup-classe i farà ús de mascareta higiènica transparent mentre es trobi dins de l'aula amb el seu grup estable d'alumnes.

Durant les entrades i les sortides, tot el personal farà ús de mascareta higiènica.

Quan intervingui l'educadora de suport o altre personal (de reforç, educació especial, etc.) ho farà amb mascareta higiènica i mantenint les mesures higièniques.

GRUP	NOMBRE ALUMNES	DOCENTS	PAE		ESPAI	
		Estable	Estable	Temporal	Estable	Temporal
P1	10	Sara Salvadó *(baixa lactància)	M ^a Angeles Ramírez Noemí Sabaté	*Marta López (substituta)	Aula P1	Aula polivalent (divendres) Pati P1

GRUP	NOMBRE ALUMNES	DOCENTS	PAE		ESPAI	
		Estable	Estable	Temporal	Estable	Temporal
P2 A JC	15	Ainara Martínez	M ^a Angeles Ramírez Noemí Sabaté	-	Aula P2A	Aula polivalent (dll-dx) Pati P2 Porxo infantil
P2 B MJ	8	Marta Gámez	M ^a Angeles Ramírez Noemí Sabaté	-	Aula P2B	Aula polivalent (dm-dj) Pati P2 Porxo Infantil

5. Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides

5.1 Horaris Llar:

- Jornada completa, de 9h a 17h
- Mitja Jornada, de 9h a 12:30h

5.2 Gestió d'entrades i sortides

Només podran accedir a l'Escola les persones adultes o l'alumnat de Túrbula que compleixin els dos requisits següents:

- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febres, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...)
- Que no hagin conviscut o contacte estret amb persones amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els darrers 14 dies anteriors.

Totes les persones adultes que accedeixin a l'escola hauran de complir rigorosament les mesures de distanciament físic de seguretat i l'ús de mascareta, limitant tant com sigui possible la seva estada als accessos de l'escola.

Les famílies dels alumnes i el personal han de valorar els casos que presentin altres circumstàncies de salut que puguin augmentar el risc de gravetat en el cas de contraure la infecció per COVID-19.

Les famílies dels alumnes menors d'edat i els alumnes majors vigilaran diàriament l'estat de salut dels seus fills i filles prenent-los la temperatura abans de sortir de casa per anar

al centre educatiu. A l'arribada al centre, el personal docent tornarà a prendre la temperatura dels infants. En el cas que el fill o filla tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la COVID-19, no podrà assistir al centre.

Es limitarà radicalment la presència d'adults en el centre escolar, que haurà d'estar justificada mitjançant cita prèvia. Es prioritzarà la realització de gestions no presencials (on line) tant administratives com acadèmiques (documentació, pagaments, tutories, etc.)

Per afavorir la seguretat des del punt de vista sanitari, es diferencien els espais d'accésos per a l'entrada i la sortida de l'alumnat i s'estableixen períodes d'entrada i sortida en franges de 10 minuts.

A la taula que figura a continuació s'indiquen els horaris d'accés i de sortida dels diferents grups estables:

GRUP ESTABLE	ACCÉS	HORA ENTRADA	SORTIDA	HORA SORTIDA
P1	Porta Infantil	09:00	Porta Infantil	16:50
P2 A	Porta Infantil	08:50	Porta Infantil	16:45
P2 B	Porta Infantil	08:50	Porta Infantil	12:30

• **Observacions per al cas d'accés i sortides de l'alumnat de 1r CICLE EINF (Llar d'Infants):**

- Només podrà accedir al recinte escolar un adult per alumne.
- Si ve més d'un acompanyat per alumne, aquests s'hauran d'esperar a fora del recinte mantenint en tot moment la distància de seguretat amb la resta de persones i amb les mesures d'higiene (mascareta).
- L'alumne/a serà acompanyat per l'adult fins a la porta de la seva aula a la qual accediran d'un en un, esperant al pati (sense pujar les rampes), fins que l'entrada de l'aula no estigui lliure d'altres famílies que estan lliurant o recollint els seus fills/es.
- Les famílies hauran d'evitar demorar l'acomiadament i la recollida de l'alumne per no endarrerir l'entrada i la sortida de la resta de l'alumnat.
- **PERÍODE D'ACOLLIDA:** Per als primers dies del curs s'estableix un període d'acollida que garanteixen que es compleixen les mesures de seguretat marcades pel Departament d'Educació.

- **Dia 2 de setembre de 2020:** Els infants assistiran a l'escola acompanyats d'un sol familiar seguint les indicacions del personal docent, en els torns següents:

GRUP	TORNS	ALUMNES
P1	1r Torn: de 9h a 10h	Liam Sebastián A.R. Adam A. C. Paula F.L. Eduardo J.M. Vera L.L.
	2n Torn: de 10.10h a 11.10h	Anna M.S Elsa M.M. Isabella Y.R. Naim Z.H. Abril J.P.
P2 A	1r Torn: de 8.55h a 9.55h	Gael Alejandro C.P. Elena C.P. Jordan C.C. Emma C.S. Anna Júlia C.T.
	2n Torn: de 10.05h a 11.05h	Nicolás D. A. Eric D. V. Enzo F. C. Abril G. G.
	3r Torn: de 11.15h a 12.15h	Unai H. L. Charlotte P. G. Victoria R. R. Gerard S. V.
P2 B	1r Torn: de 8.50h a 9.50h	Pol C. G. Nico D.R. F. Luis Alessandro F. S. Pablo N. P.
	2n Torn: de 10h a 11h	Leo P. D. Eric P. C. Alan S. A. Yael V. B.

- **Dia 3 i 4 de setembre de 2020, de 9h a 11h:** Els nens es queden a càrrec de les seves mestres. Es respectaran els horaris de cada un dels grups:

GRUP	HORA ENTRADA	HORA SORTIDA
P1	09:10	11:10h
P2 A	09.00	11h
P2 B	08:50	10:50h

- **Dies 7, 9 i 10 de setembre, de 9h a 12:30h:** Els nens es queden a càrrec de les seves mestres.

GRUP	HORA ENTRADA	HORA SORTIDA
P1	09:10	12:40h
P2 A	09:00	12:30h
P2 B	08:50	12:20h

- **A partir del 14 de setembre de 2020, horari habitual, de 9h a 17h,** respectant els horaris d'entrada i de sortida establerts per a cada grup.
- **Els dies 8 i 11 de setembre són festius local i autonòmica, respectivament.**

6. Pla d'actuació en cas de detecció d'un cas de COVID-19

El protocol que seguirem a l'Escola Túrbula en cas de sospita de cas d'una persona que presenta possibles símptomes compatibles amb la COVID-19 té en consideració unes persones de referència i un espai de aïllament. El protocol s'associa a dos possibles casos: cas d'un/a treballador/a del Centre o cas d'un alumne/a.

6.1 Persones de referència en cas de COVID-19 en alumnat

La persona de referència per a l'acompanyament d'alumnes a la Llar d'Infants és la Srta. Noemí Sabaté, Responsable de la Llar.

6.2 Espais d'aïllament per a persones que presenten símptomes compatibles amb la detecció de COVID-19

A la Llar d'Infants disposarem de l'espai Despatx per a l'aïllament de la persona presumiblement amb símptomes de COVID-19.

6.3 Possible cas de COVID-19 en docents o PAS

Tots els treballadors del centre han de dur sempre, almenys, mascareta higiènica.

El protocol serà el següent:

- a) Prèviament a qualsevol desplaçament en el Centre s'ha de col·locar una mascareta quirúrgica. El desplaçament de la persona afectada cercarà la seva persona de referència.
- b) La persona de referència mesurarà la temperatura de la persona amb símptomes amb un termòmetre a distància d'infrarojos i l'acompanyarà a un dels espais separats d'ús individual. La persona de referència omplirà un full de recollida de símptomes de la persona (Annex 1).
- c) A continuació es comunicarà al Servei Territorial d'Educació, que al seu temps ho comunicarà a Salut Pública, i que donarà les instruccions sobre les mesures de quarantena que cal prendre, si s'escau.
- d) En cas de presentar símptomes de gravetat la direcció trucarà al 061.
- e) L'activitat del Centre continuarà amb normalitat fins que les autoritats sanitàries no realitzin les valoracions pertinents.

6.4 Possible cas de COVID-19 en alumnat

En el cas que es tracti d'un alumne/a de menys de 6 anys:

- a) Prèviament a qualsevol desplaçament en el centre s'ha de col·locar una mascareta quirúrgica, tant l'alumne/a que ha iniciat els símptomes com la persona que acompanya a l'alumne/a.
- b) La persona de referència a cada etapa li prendrà la temperatura amb un termòmetre a distància d'infrarojos i tindrà al seu abast el seu telèfon mòbil per a la comunicació.
- c) Aquesta mateixa persona acompanyarà a l'alumne/a a un espai separat d'ús individual, seguint l'ordre de prioritat, se'n farà càrrec i romandrà amb l'infant.

7. Pla de ventilació, neteja i desinfecció

Definim en aquest Pla les mesures o accions en relació als actors o protagonistes de les actuacions que es realitzen en el Centre i en relació amb els espais, elements del mobiliari, materials, etc. de l'escola que formin part de l'activitat a realitzar.

7.1 Mesures de prevenció personal a la comunitat educativa

En aquest sentit recordem les tres mesures bàsiques:

- Distanciament físic
- Higiene de mans
- Utilització de mascaretes.

En relació a la higiene de mans cal fer algunes concrecions:

- a) Els infants i adolescents han de rentar-se les mans:
 - ✓ A l'arribada i a la sortida del centre educatiu
 - ✓ Abans i després dels àpats
 - ✓ Abans i després d'anar al WC
 - ✓ Després de mocar-se o esternudar.
 - ✓ Abans i després d'anar al pati.-Abans i després de realitzar una activitat més enllà de l'aula.

És molt recomanable que els alumnes disposin d'un ampolleta de gel hidroalcohòlic d'ús personal, identificada amb retolador permanent. També poden ser d'utilitat les tovalloles d'un sol ús (si bé és una segona opció pel fet que generen residus). A més, a l'aula hi haurà una ampolla de gel hidroalcohòlic que el docent administrarà a la sortida i retorn del pati i productes desinfectants per les superfícies (taules, cadires i mobles en general). Aquest hàbits es treballaran des del primer dia en l'espai de tutoria.

Al mateix temps en el Centre col·locarem pòsters i cartells informatius explicant amb infografies els passos per a un correcte rentat de mans i ús de mascaretes en diferents punts del Col·legi.

L'alumnat a partir de 3 anys hauran de dur obligatòriament una bossa de roba per a guardar-hi la seva mascareta quan no la duguin posada. En el cas de l'alumnat d'Educació Infantil (2n Cicle), aquesta bossa haurà de ser la típica bossa que s'utilitza per guardar l'esmorzar o el berenar. Cal marcar amb el nom i cognoms de l'alumna en un lloc visible, preferentment a l'exterior de la bossa, de manera que sigui fàcil la seva identificació.

- b) En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:
 - ✓ A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants
 - ✓ Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments durant els àpats.
 - ✓ Abans i després d'acompanyar un infant al WC.
 - ✓ Abans i després d'anar al WC
 - ✓ Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús)

- ✓ Després de mocar-se o esternudar.
- ✓ Com a mínim una vegada cada dues hores.

És molt recomanable que els docents disposin d'un ampolleta de gel hidroalcohòlic d'ús personal, identificada amb retolador permanent amb el seu nom.

A l'entrada als diferents pavellons hi haurà un dispensador de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola.

7.2 Mesures de ventilació a les aules

La ventilació de les aules es realitzarà 10 minuts 3 vegades al dia.

A les etapes d'educació Infantil (1r i 2n Cicle) són les persones responsables d'aquests espais les encarregades de realitzar aquesta tasca.

En el cas de les etapes de Primària i Secundària seran els propis alumnes amb el guiatge i seguiment del professorat de la seva etapa qui realitzaran aquesta tasca.

En qualsevol cas, per a les etapes de Primària i Secundària es procedirà a ventilar l'aula abans d'iniciar-se les classes a primera hora del matí, a l'interval del pati del matí i a l'interval del pati de la tarda (els grups corresponents) i en sortir de l'aula. Els tres últims moments realitzaran aquesta tasca els alumnes que pertanyen a aquella aula-grup.

De manera general tots els espais del Centre hauran de ventilar-se un mínim de 10 minuts 3 vegades al dia.