



**EXTRACTE DEL PLA D'ORGANITZACIÓ DE L'ESCOLA TÚRBULA EN SITUACIÓ D'EMERGÈNCIA
SANITÀRIA PROVOCADA PEL COVID-19 PER AL CURS 2020-21
EDUCACIÓ PRIMÀRIA**

1. Principis d'actuació del curs 2020-2021

- Cal **prioritzar la presencialitat de tots els alumnes en l'Escola**, promocionant -alhora- la formació no presencial dels alumnes de nivells postobligatoris de manera complementària -i limitada- a la presencial.
- L'organització del curs s'ha de guiar per criteris de **seguretat sanitària que permetin la traçabilitat en cas d'aparició de nous contagis**, aspecte que requereix la implicació de tota la comunitat educativa amb els principis de prudència i responsabilitat en la presa de decisions.
- Utilitzarem l'experiència obtinguda durant el període de confinament en el curs 2019/2020 per a **reforçar una acció educativa equitativa i de qualitat**, amb especial atenció a l'alumnat més vulnerable.
- La **vigència** d'aquest Pla serà el curs escolar 2020/2021.

2. Ús de la mascareta (tipus higiènica segons UNE) i pantalla protectora

Alumnat	Mascareta
Des de PR11	Mascareta obligatòria.
Tot el personal d'administració i serveis	Mascareta obligatòria.
Personal docent: Tutors de grup estable	Mascareta obligatòria.
Altres personal docent, especialistes i de suport educatiu	Mascareta i pantalla protectora obligatòries.
Altres personal auxiliar	Mascareta i pantalla protectora obligatòries.

PER LA SEGURETAT DE TOTS, LA MASCARETA HA DE GAUDIR DE LA CORRESPONENT HOMOLOGACIÓ I HA DE SER UTILITZADA SEGONS LES PRESCRIPCIONS DEL FABRICANT PER GARANTIR LA SEVA EFICÀCIA.



3. Mesures de prevenció

3.1 Mesures bàsiques de prevenció

Distanciament físic Higiene de mans Utilització de mascaretes.

3.2 Espais

Tots els espais es dotaran del següent material:

- Dosificador de solució hidroalcohòlica.
- Dosificador amb líquid desinfectant
- Rotlle de paper de neteja

3.3 Alumnat

Per tal que l'alumnat sempre tingui disponible el seu material higiènic i de protecció, cal que tots els alumnes portin una **ronyонера** que contingui el següent:

- Una ampolla d'aigua d'ús individual amb aigua de casa que es podrà reomplir a l'escola.
- Ampolleta de líquid amb solució hidroalcohòlica
- Ampolleta amb líquid desinfectant (per exemple, alcohol de 70º o de 96º diluït)
- Mocadors de paper
- Mascareta de recanvi

Cal marcar tot el material amb el nom i cognoms i el curs.

3.4 Personal

Tot el personal del centre ha de portar un dosificador de solució hidroalcohòlica d'ús personal amb el nom i cognoms i, en el cas de l'alumnat, indicació del curs.

4. Mesures d'higiene

Ens haurem de rentar les mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu
- Abans i després dels àpats
- Abans i després d'anar al WC
- Després de mocar-se o esternudar.
- Abans i després d'anar al pati.
- Abans i després de realitzar una activitat més enllà de l'aula.

(És per aquest motiu tots hem de portar, docents i alumnes, un dosificador de solució hidroalcohòlica d'ús personal).



5. Ventilació i neteja d'espais.

El Pla anual del curs recull el pla de neteja i desinfecció, que inclou, entre d'altres mesures:

5.1.- Ventilació de les aules.

La ventilació de les aules es realitzarà 10 minuts 3 vegades al dia. Es ventilarà abans d'iniciar-se les classes a primera hora del matí, a l'interval del pati, a l'hora de dinar i en sortir de l'aula.

Volem que els alumnes s'impliquin en aquesta i en totes les mesures higièniques i de protecció que a tots ens concerneixen, per això **tots aquests hàbits i mesures es treballaran amb els alumnes i volem que s'impliquin, juntament amb els docents, en el seu bon funcionament.**

6. Organització general de l'etapa d'E Primària

- Durant el curs 2020-2021 a PRI2, PRI5 i PRI6 es mantindrà l'alumnat en el grup-classe amb el que va finalitzar el curs 2019-2020.
- Els nivells PRI1, PRI3 i PRI4 es desdoblen atenent a criteris d'heterogeneïtat i inclusió.
- Cadascun d'aquests grups serà tractat com una unitat, establint un marc horari estable per a l'alumnat amb entrades i sortides esglaonades i sense barrejar-se amb alumnes d'altres grups estables.
- Es determina també per a cada grup un espai fix i diferenciat de pati.
- El/La mestre/a tutor/a del grup estable romandrà el màxim de temps possible en el seu grup i farà ús de la mascareta higiènica de manera permanent.
- Quan l'activitat es desenvolupa en un espai a l'exterior i encara que sigui possible el manteniment de la distància interpersonal de seguretat, el personal no prescindirà de la mascareta higiènica.

Els grups estables d'E. Primària són els següents:

CURS	GRUP ESTABLE
PRI1	PRI1A
	PRI1B
	PRI1C
PRI2	PRI2A
	PRI2B
PRI3	PRI3A
	PRI3B
	PRI3C
PRI4	PRI4A
	PRI4B
	PRI4C



CURS	GRUP ESTABLE
PRI5	PRI5A
	PRI5B
PRI6	PRI6A
	PRI6B

6.1 Organització en presencialitat: Es seguiran les programacions d'aula introduint noves propostes adaptades al marc de la pandèmia que fomentin la consolidació d'hàbits i conductes com la cura d'un mateix i dels altres, de responsabilitat, d'higiene personal. Es farà una especial atenció al suport emocional de l'alumnat.

- A l'E. Primària cada tutor/a intervindrà únicament al seu grup-classe i es mantenen les especialitats (Ed. Física, Llengua Estrangera i Música).
- L'assignatura d'Ed. Física es reparteix en dues hores setmanals en tots els nivells, ja que enguany no es realitzarà l'activitat de piscina dins l'horari escolar (no es farà ús dels vestidors als cursos de PRI4, PRI5 i PRI6)
- S'esmorzarà a l'aula per tal de que els alumnes no hagin de manipular estris al pati (carmanyola, embolcalls d'entrepans, etc.)

6.2 Organització en cas de confinament total o parcial: S'activarà el protocol establert al llarg del curs 19-20 durant el període de confinament del curs passat. El grup que es trobi confinat, seguirà el curs a distància contemplant els 3 objectius:

- Acompanyament a les famílies
- Reforç del sentiment de pertinença al grup
- Seguiment de les programacions

i s'organitzarà per cicles de la següent manera:

a) Cicle Inicial i Cicle Mitjà

- S'organitzarà un horari per cada curs amb connexions per videoconferències diàries per fer un seguiment de totes les àrees, els aprenentatges i l'acció tutorial amb els alumnes i les famílies
- Es penjaran dos cops per setmana a la website les propostes de les activitats. D'aquesta manera les famílies podran organitzar-se per planificar les feines i fer un retorn de les activitats.
- En el cas de Cicle Mitjà es començarà a utilitzar Classroom perquè els alumnes puguin treballar de manera més autònoma.
- Les activitats estaran relacionades amb les assignatures que es treballen a classe. amb els materials i els llibres del curs
- ES seguirà l'atenció tutorial i el seguiment dels alumnes a traves de reunions,...email...



b) Cicle Superior

- S'organitzarà un horari per curs en videoconferències diàries de les diferents àrees i amb un seguiment personalitzat a través de *Classroom* i d'aquesta manera potenciar el treball més autònom-
- Les activitats estaran relacionades amb les assignatures que es treballen a classe. amb els materials i els llibres del curs
- ES seguirà l'atenció tutorial i el seguiment dels alumnes a través de reunions,...email.

En tots els cursos l'alumnat amb NEE seguirà el seu pla de treball amb la mestra de referència. Es seguirà l'atenció tutorial i el seguiment dels alumnes a través de reunions,...email, etc.

7. Accés i sortides del centre

Condicions dels alumnes per accedir al centre:

- Tenir una temperatura igual o inferior als 37,5° i no haver reduït la temperatura amb antitèrmics.
- Portar la mascareta ben posada
- L'alumne/a no pot tenir cap d'aquests símptomes:

Síntoma
Febre o febrícula >37,5°C
Tos
Dificultat per a respirar
Mal de coll (*)
Refredat nasal (*)
Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
Mal de panxa amb vòmits o diarrea
Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents)

(*) El mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en infants i només s'haurien de considerar símptomes potencials de COVID-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista.

Tot l'alumnat i resta de persones que accedeixin a l'escola seran objecte de control de temperatura. Una lectura de la temperatura igual o superior a 37,50° serà considerada simptomatologia compatible amb la COVID-19 i impedirà l'accés al centre.

7.1 Altres condicions d'accés al centre.

No pot accedir al recinte escolar cap persona si:

- Està en **aïllament** per ser positiu de COVID-19.
- Està en **espera del resultat d'una PCR** o una altra prova de diagnòstic de COVID-19.
- Conviu amb una persona diagnosticada de COVID-19.
- Està en **aïllament preventiu** per ser contacte estret d'un positiu per COVID-19.



Totes les persones adultes que accedeixin a l'escola hauran de complir rigorosament les mesures de distanciament físic de seguretat i l'ús de mascareta, limitant tant com sigui possible la seva estada als accessos de l'escola.

Les famílies dels alumnes i el personal han de valorar els casos que presentin altres circumstàncies de salut que puguin augmentar el risc de gravetat en el cas de contraure la infecció per COVID-19.

Les famílies dels alumnes menors d'edat i els alumnes majors vigilaran diàriament l'estat de salut dels seus fills i filles prenent-los la temperatura abans de sortir de casa per anar al centre educatiu. En el cas que el fill o filla tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la COVID-19, no podrà assistir al centre.

Es limitarà radicalment la presència d'adults en el centre escolar, que haurà d'estar justificada mitjançant cita prèvia. Es prioritzarà la realització de gestions no presencials (*on line*) tant administratives com acadèmiques (documentació, pagaments, tutories, etc.)

8. Horaris d'accés i de sortida dels diferents grups estables

GRUP ESTABLE	ACCÉS	HORA ENTRADA	SORTIDA	HORA SORTIDA
PRI1A	Porta Principal	09:10 / 15:10	Porta Principal	13:10 / 17:10
PRI1B	Porta Principal	09:10 / 15:10	Porta Principal	13:10 / 17:10
PRI1C	Porta Principal	09:10 / 15:10	Porta Principal	13:10 / 17:10
PRI2A	Porta Olivera	09:10 / 15:10	Porta Olivera	13:10 / 17:10
PRI2B	Porta Olivera	09:10 / 15:10	Porta Olivera	13:10 / 17:10
PRI3A	Porta Principal	09: 00/ 15:00	Porta Principal	13:00 /17:00
PRI3B	Porta Principal	09: 00/ 15:00	Porta Principal	13:00 /17:00
PRI3C	Porta Principal	09: 00/ 15:00	Porta Principal	13:00 /17:00
PRI4A	Porta Principal	08:50 / 14:50	Porta Principal	12:50 / 16:50
PRI4B	Porta Principal	08:50 / 14:50	Porta Principal	12:50 / 16:50
PRI4C	Porta Principal	08:50 / 14:50	Porta Principal	12:50 / 16:50
PRI5A	Porta Olivera	08:50 / 14:50	Porta Principal	12:50 / 16:50
PRI5B	Porta Olivera	08:50 / 14:50	Porta Principal	12:50 / 16:50
PRI6A	Porta Olivera	08:50 / 14:50	Porta Olivera	12:50 / 16:50
PRI6B	Porta Olivera	08:50 / 14:50	Porta Olivera	12:50 / 16:50

8.1 Situació i nom de les entrades al recinte escolar



8.2 Procés d'entrada i normes

- Al recinte escolar només podrà entrar l'alumnat. Els familiars hauran d'esperar a fora del recinte mantenint el distanciament físic i fent ús de la mascareta higiènica. Recomanem només venir una persona, per evitar aglomeracions fora del recinte.
- El professor que inicia la classe amb un grup estable esperarà els alumnes en la zona assenyalada davant de l'entrada indicada i farà lectura de temperatures, impedit l'entrada de l'alumne amb temperatura superior als 37,5 ° i passant el corresponent informe al cap d'etapa.



- Al final del període d'entrada estipulat, es dirigirà amb el seu grup a l'espai físic assignat.
- Cal, doncs la col·laboració de tots en forma de **puntualitat**, ja que els alumnes que arribin fora del període de temps establert per al seu grup, no podran entrar a l'escola i hauran d'esperar fins que el període d'entrada general finalitzi. Llavors, una persona del centre recollirà els alumnes que han arribat tard a la porta indicada per al seu grup i els acompanyarà als espais físics assignats als respectius grups estables de convivència.
- Hem de mantenir la **distància física de seguretat en les immediacions de l'escola**.

8.3 Responsabilitat dels alumnes majors d'edat i les famílies

A més de la indicada puntualitat i respecte en el manteniment de la distància física de seguretat, les famílies, com a responsables de l'estat de salut del seus fills i filles, han de vetllar per l'acompliment de les condicions d'ingrés al centre de llurs fill/a. A l'inici de curs **signaran una declaració responsable** a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedors de la situació actual de la pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables de l'escola per tal de poder prendre les mesures oportunes.
- La família i/o l'alumne/a ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. En cas que la situació epidemiològica així ho requerís, es podria implementar la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.

Per valorar o comprovar els símptomes compatibles amb COVID-19, s'adjunta l'Annex 1 al final del document.

9. Ús d'espais comuns i circulació dins del centre

Per tal de cercar la no coincidència de més d'un grup estable als espais comuns, s'ha habilitat una senyalització per a la mobilitat en el Centre amb línies que delimiten els carrils, la distància d'1,5 m i fletxes de color groc que indiquen el sentit de circulació.

Com a norma general, en els passadissos i accessos sempre es circularà per la dreta. Tanmateix, la mobilitat en espais comuns obliga a utilitzar mascareta i mantenir la distància interpersonal de seguretat d'1,5 m.

L'ús dels lavabos estarà regulat per tal d'evitar o reduir tant com sigui possible la coincidència amb altres grups. És obligatori utilitzar la mascareta durant la utilització dels lavabos, observar les normes d'higiene personal (rentat de mans abans i després de la seva utilització) i procurar el manteniment de la distància de seguretat amb la resta d'usuaris.



10. Tutoria i seguiment acadèmic

Les reunions amb les famílies de tutoria i seguiment es realitzaran prioritàriament de manera no presencial utilitzant les videoconferències mitjançant els comptes de l'escola a l'aplicació Zoom. A tal efecte el centre es posarà en contacte amb les famílies per a transmetre la informació necessària que faciliti l'accés a la reunió (Zoom) i, alhora detectar-ne limitacions (disponibilitat de connectivitat i aparells).

El telèfon i el correu electrònic continuen sent opcions recurrents en la comunicació família-escola i només en casos d'estricta necessitat, s'optarà per la presencialitat.

La persona de referència en la comunicació ordinària amb les famílies d'un grup continuarà essent el tutor de cada grup en primera instància i la Cap d'Estudis de l'etapa a nivell general.

11. Reunions d'inici de curs

Les reunions d'inici de curs amb les famílies es realitzaran durant el primer trimestre de manera on-line utilitzant l'aplicació Zoom. En cas de que les circumstàncies sanitàries ho permetin, es plantejaran les reunions de manera presencial, amb la corresponent comunicació prèvia

Calendari de les reunions:

1 EP - 9 setembre a les 17:00h	2 EP- 15 setembre a les 18:00h
3 EP- 16 setembre a les 18:00h	4 EP- 17 setembre a les 18:00h
5 EP- 18 setembre a les 18:00h	6 EP-21 setembre a les 18:00h

12. Patis

S'han establert horaris i s'han dividit els espais de manera que cada grup estable podrà estar en una zona del pati sense barrejar-se amb cap altre grup.

HORA	CURS	ESPAI	RESPONSABLE
10:30-11:00	EP1	Bàsquet zones 1, 2 i 3	Tutors
10:30-11:00	EP2	Bàsquet zones 4 i 5	Tutors
10:30-11:00	EP3	Placeta entrada zones 1, 2 i 3	Tutors
10:30-11:00	EP4	Bàsquet zona 6 i Camp de gespa zones 1 i 2	Tutors
10:30-11:00	EP5	Camp de gespa zones 3 i 4	Tutors
10:30-11:00	EP6	Zones gimnàs i olivera	Tutors

S'esmorzarà a l'aula per tal de que els alumnes no hagin de manipular estris al pati i puguin dur la mascareta al seu temps d'esbarjo.



13. Menjador

Aquest curs 2020/21 utilitzarem com a menjador el gimnàs, que té una superfície propera als 400 m² i 5 entrades independents, que permeten organitzar les entrades i les sortides de manera segura.

En aquest espai es disposen 7 taules plegables per 12 alumnes, 3 taules plegables per a 16 alumnes i 20 taules per 6 alumnes cadascuna d'elles. La capacitat nominal és de 252 usuaris.

13.1 Normes Generals

- Tots els usuaris cal que portin la ronyonera amb el material higiènic i de protecció
- Els usuaris del servei membres del mateix grup estable dinaran i faran les activitats junts.
- Tots els monitors utilitzaran mascareta i pantalla, d'aquesta manera poden atendre a usuaris membres de diferents grups estables.
- Cap alumne de l'escola pot anar de l'aula directament al menjador, cal que esperi sempre el seu monitor.
- En cas de necessitat, dos grups estables podran compartir taula mantenint la distancia de separació convenient (almenys, una cadira buida entre ells).
- Tots els monitors utilitzaran mascareta i pantalla protectora.
- Si fos necessari realitzar més d'un torn, al final del primer torn els monitors netejaran i desinfectaran totes les cadires i taules.
- S'aplicaran totes les mesures del pla de neteja i desinfecció (ventilació, etc.) per garantir un servei en condicions de seguretat.
- Els **usuaris esporàdics** hauran d'obtenir els tiquets amb prou antelació a través de la secretaria virtual (s'explicarà).
- No s'acceptaran altes per al mateix dia després de les 10:30h (en cas d'extrema necessitat, cal contactar directament amb Secretaria del centre).

13.2 Procediment

a) Cada monitor recollirà el seu grup estable a l'aula, subministrarà gel hidroalcohòlic als alumnes i els acompanyarà al menjador per la ruta establerta.

b) Cada grup, amb el seu monitor, entrarà al menjador per la porta assignada i els alumnes s'asseuran a la taula que els correspongui (indicada amb un número).

c) En el cas que els membres de dos grups estables comparteixin taula estaran separats, almenys, per una cadira buida.

d) Els monitors dels alumnes de PRI 5, PRI 6 i ESO acompanyaran als alumnes fins a les diferents zones delimitades del pati, mentre esperen l'hora d'entrar al menjador, respectant el grup estable i mantenint les mesures de distància i higiene establertes.

e) Cap alumne podrà sortir del menjador sol, haurà d'esperar que ho indiqui els seu monitor i ho farà sempre amb el seu grup estable.

f) Una vegada finalitzat l'àpat i ho indiqui el monitor, els alumnes sortiran del menjador per la porta assignada i els conduiran a la zona d'esbarjo establerta.



g) Els alumnes que no dinen a l'escola seran acompanyats a la porta de sortida segons el procediment de sortida establert.

14. Sortides pedagògiques

Les sortides pedagògiques són un complement important en la formació dels alumnes, ja que ens ajuden a completar-la des de diferents enfocaments:

- Reforç a les programacions d'aula
- Consolidació d'hàbits i conductes
- Reforçament de la pertinença al grup

Aquest curs, creiem que poden aportar un especial **valor afegit a l'alumnat en el pla personal - emocional** ja que, després d'un llarg confinament en el que, en general, les oportunitats que han tingut els alumnes de canviar d'escenaris i desenvolupar-se en entorns diferents ha estat reduïda o eliminada per causa del confinament i la situació posterior, convé que l'escola afavoreixi la realització de sortides sempre i quan tinguem les **adequades garanties de que es desenvoluparan amb les mesures de seguretat adequades**, tant les de l'escola com les del centre on es fa l'activitat i en el transport, quan aquest sigui necessari.

Per tant, mentre sigui possible, farem les sortides que venim programant en cada etapa en els darrers cursos.

15. Aula d'acollida

Per tal d'ajudar a les famílies a conciliar la vida familiar i laboral, l'escola organitza dos horaris d'acollida:

- Matinal: de 8 a 9h
- Vespertina: de 17 a 18h

15.3 Funcionament del servei

- L'entrada dels alumnes es farà per la porta lateral de la zona d'entrada principal. Segons vagin arribant els alumnes, un monitor o monitora comprovarà la temperatura a la porta i agruparà cada alumne amb els companys del seu grup estable, si n'hi ha. En cas contrari, els ubicarà mantenint la distància de seguretat.
- Per aconseguir una rutina que minimitzi el contacte entre alumnes pertanyents a grups estables diferents, els alumnes ocuparan sempre el mateix lloc a l'espai d'acollida.
- Uns minuts abans que s'iniciï el procés d'entrada o sortida dels alumnes, cada monitor deixarà a cada alumne en la fila del seu grup estable corresponent.

16. Activitats extraescolars

Durant aquest curs escolar no es realitzaran activitats extraescolars.



17. Autocar de l'escola

- L'ús de la mascareta és obligatori a partir dels 6 anys i recomanable a partir dels 3 anys (si no hi ha contraindicacions).
- Durant els trajectes no és permès menjar ni beure.
- S'assignaran seients fixos per a tot el curs escolar per a cadascun dels usuaris del servei de transport escolar.
- Poden viatjar alumnes de diferents grups estables en el mateix servei de transport escolar, i es recomana que estiguin junts els del mateix grup estable
- L'autocar de l'escola té el seu propi programa de desinfecció i neteja, que té caràcter diari.

18. Rebuts de l'escola

Per a la vostra correcta planificació, us comuniquem que el proper **dilluns 14 de setembre l'escola passarà a cobrament el rebut corresponent al mes de setembre.**

L'import del rebut escolar es manté igual que el curs passat (aprovació del Consell Escolar de data 29/06/2020:

Etapa	Rebut curs 2020-21
E. Infantil	116,00 €
E. Primària	115,00 €
E.S.O.	115,00 €

19. Diligència d'aprovació pel Consell Escolar de centre

Jordi Garcia Olba, com a Director del centre concertat Túrbita de Sant Adrià de Besòs, amb codi 08025137, fa constar que aquest document és un recull del contingut del **PLA D'ORGANITZACIÓ DE L'ESCOLA TÚRBULA EN SITUACIÓ D'EMERGÈNCIA SANITÀRIA PROVOCADA PEL COVID-19 PER AL CURS 2020-21** que ha estat elaborat per l'Equip Directiu i aprovat per unanimitat pel Consell Escolar del centre en data 09-09-2020.



Annex 1 - **LLISTAT DE COMPROVACIÓ DE SÍMPTOMES PER A LES FAMÍLIES**

Nom de l'alumne: _____

Grup: _____

Síntoma que presenta:

Síntoma
Febre o febrícula >37,5°C
Tos
Dificultat per a respirar
Mal de coll (*)
Refredat nasal (*)
Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
Mal de panxa amb vòmits o diarrea
Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents)

(*) El mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en infants i només s'haurien de considerar símptomes potencials de COVID-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista.

Data: _____

Nom i cognoms de la persona adulta responsable: _____

Signatura