



**EXTRACTE DEL PLA D'ORGANITZACIÓ DE L'ESCOLA TÚRBULA EN EL MARC DE LA  
PANDÈMIA PEL COVID-19 PER AL CURS 2021-2022.**

**EDUCACIÓ INFANTIL 2n CICLE**

**1. Presentació**

Aquest document és el recull de les actuacions previstes en l'obertura del centre el proper curs 2021-2022 i s'ha redactat seguint les indicacions del Departament d'Educació i les instruccions del Departament de Sanitat recollides en el Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia.

**1.1. Principis d'actuació del curs 2021-2022**

- Cal **prioritzar la presencialitat de tot l'alumnat en l'Escola**, garantint -alhora- la formació no presencial síncrona de l'alumnat dels nivells d'ensenyaments secundaris.
- L'organització del curs s'ha de guiar per criteris de **seguretat sanitària que permetin reduir la transmissió i afavorir la traçabilitat en cas d'aparició de nous contagis**, aspecte que requereix la implicació de tota la comunitat educativa amb els principis de prudència i responsabilitat en la presa de decisions.
- Utilitzarem l'experiència obtinguda durant el curs 2020/2021 per a **reforçar una acció educativa equitativa i de qualitat**, amb especial atenció a l'alumnat més vulnerable.
- La **vigència** d'aquest Pla serà per el curs escolar 2021/2022.

**2. Ús de la mascareta (tipus higiènica segons UNE) i pantalla protectora**

Alumnat	Tipus mascareta
Segon cicle d'EINF (3-6 anys)	Higiènica segons UNE només durant els moviments en l'interior del centre i en el pati
Personal del centre	Indicació
Tot el personal d'administració i serveis	Mascareta obligatòria.
Tutores de grup estable	Mascareta obligatòria.
Altres personal auxiliar	Mascareta obligatòria (i pantalla protectora quan l'activitat impliqui risc de patir esquitxades)

**PER LA SEGURETAT DE TOTS, LA MASCARETA HA D'ESTAR CONVENIENTMENT  
HOMOLOGADA I HA DE SER UTILITZADA SEGONS LES PRESCRIPCIONS DEL  
FABRICANT PER GARANTIR LA SEVA EFICÀCIA.**



### **3. Mesures de prevenció**

#### **3.1. Mesures bàsiques de prevenció personal a la comunitat educativa**

- Distanciament físic.
- Higiene de mans.
- Utilització de mascaretes.

#### **3.2. Espais**

Tots els espais es dotaran del següent material:

- Dosificador de solució hidroalcohòlica.
- Dosificador amb líquid desinfectant.
- Rotlle de paper de neteja.

#### **3.3. Alumnat**

Cal que l'alumnat porti una bossa o motxilla de roba per deixar en el penjador amb el següent material:

- Roba de recanvi.
- Tovallola mida lavabo.
- Bosses per tornar la roba bruta.
- Paquet de tovalloletes.
- Capsa mocadors de paper.
- Mascareta de recanvi.
- Bossa de roba (tipus bosseta de berenar) per guardar la mascareta.

A la motxilla diària una ampolla d'aigua d'ús individual amb aigua de casa que es podrà reomplir a l'escola. Es recomana que aquesta ampolla sigui reutilitzable per tal de contribuir a la sostenibilitat del planeta.

**Cal marcar tot el material amb el nom, cognoms i curs**

#### **3.4. Personal**

Tot el personal de centre ha de portar un dosificador de solució hidroalcohòlica d'ús personal amb el nom i cognoms.

### **4. Mesures d'higiene**

Ens haurem de rentar les mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu.
- Abans i després dels àpats.
- Abans i després d'anar al WC.
- Després de mocar-se o esternudar.
- Abans i després d'anar al pati.
- Abans i després de realitzar una activitat més enllà de l'aula.

### **5. Ventilació i neteja d'espais**

El Pla anual del curs recull el pla de neteja i desinfecció, que inclou, entre d'altres mesures:



### 5.1. Ventilació de les aules

La ventilació de les aules es realitzarà, almenys, 10 minuts 3 vegades al dia. La tutora serà la persona responsable en realitzar aquesta tasca.

Es ventilarà durant l'interval del pati, a l'hora de dinar, en sortir de l'aula i quan les dades corresponents a la qualitat de l'aire així ho requereixin.

### 6. Organització general del 2n cicle d'Educació Infantil

- Cada un dels 6 grups estables seran tractats com una unitat, establint un marc horari estable per a l'alumnat amb entrades i sortides esglaonades i accessos diferenciats.
- La ràtio dels grups estables és la mateixa que la dels grups classe (al voltant dels 25 alumnes).
- Minimitzem la mobilitat dels grups per mantenir l'estabilitat.
- Cada un dels grups tindrà assignada una aula fixa i faran ús d'altres espais comuns (sala de psicomotricitat, porxo de l'entrada i pati), establint un horari setmanal estable per a la seva utilització.
- Es determina també fer tres torns de pati, un per cada curs i un marc horari estable.
- La tutora de grup estable romandrà el màxim de temps possible en el seu grup i farà ús de la mascareta higiènica de manera permanent.
- Durant les entrades i les sortides, tot el personal farà ús de la mascareta higiènica.
- El professorat que intervé amb el grup de manera temporal farà ús permanent de la mascareta higiènica i només utilitzarà la pantalla protectora en el cas que l'activitat impliqui risc de patir esquitxades.
- Quan l'activitat es desenvolupi en un espai a l'exterior i sigui possible el manteniment de la distància interpersonal de seguretat, el personal no utilitzarà la mascareta higiènica.

Curs	Grup estable	Als.	Docents		Espais	
			Estable	Temporal	Estable	Temporal
EINF1	P3A	26	Marta	Loles Especialistes	A-214	Pati Infantil / Porxo Infantil / Aula Psico
	P3B	27	Paula	Loles Especialistes	A-213	Pati Infantil / Porxo Infantil / Aula Psico
EINF2	P4A	26	Noemí	Loles Especialistes	A-215	Pati Infantil / Porxo Infantil / Aula Psico
	P4B	26	Mª Mar	Loles Especialistes	A-203	Pati Infantil / Porxo Infantil / Aula Psico
EINF3	P5A	25	Angie	Loles Especialistes	A-217	Pati Infantil / Porxo Infantil / Aula Psico
	P5B	26	Maite	Loles Especialistes	A-216	Pati Infantil / Porxo Infantil / Aula Psico

#### 6.1. Organització pedagògica

**a) Escenari de presencialitat dels grups a l'escola.** Es seguiran les programacions d'aula introduint propostes de consolidació d'hàbits i conductes com la cura d'un mateix i dels altres, de responsabilitat, d'higiene personal i fent una especial atenció al suport emocional de l'alumnat.

Cada tutora intervindrà amb el seu grup-classe, a més a més:

- Cada grup de P3 durant tot el dia, una persona de suport a l'aula.



- Els grups de P4 i P5 compartiran una persona de suport, al llarg de la setmana.

I tots els grups-classe tindran una mestra especialista d'anglès, psicomotricitat, música i d'activitats complementàries.

### **b) En cas de confinament del grup**

El grup que es trobi confinat, seguirà el curs a distància contemplant els 3 objectius següents:

- Acompanyament a les famílies i seguiment emocional de l'alumnat.
- Reforçament de la pertinença al grup.
- Seguiment de les programacions.

I s'organitzarà de la següent manera:

- S'organitzarà un horari setmanal per cada curs on es faran propostes d'activitats amb connexions per videoconferències per fer un seguiment dels aprenentatges i l'acció tutorial amb l'alumnat i les famílies.
- Les activitats estaran relacionades amb els diferents centres d'interès i projectes de cada classe i es treballaran de manera globalitzada tenint present les diferents àrees de treball d'Educació Infantil. Aquestes es penjaran a la website i d'aquesta manera les famílies podran organitzar-se per planificar les feines i fer un retorn de les activitats.
- L'alumnat amb NEE seguirà el seu pla de treball amb la mestra de referència.
- Les tutories individualitzades amb les famílies es faran de manera presencial sempre que sigui possible. En cas contrari es faran telemàticament.
- L'eina de comunicació virtual serà mitjançant **ClickEdu**.

### **7. Accés i sortides del centre.**

Condicions dels alumnes per accedir al centre:

- Tenir una temperatura igual o inferior als 37,5° i no haver reduït la temperatura amb antitèrmics.
- Portar la mascareta ben posada en les entrades i sortides i durant els moviments dins del centre.
- La família es fa responsable de comprovar que l'alumnat no presenti cap dels següent símptomes (que impossibiliten l'assistència a l'escola):

Síntoma
Febre o febrícula >37,5 °C
Tos
Dificultat per a respirar
Mal de coll (*)
Refredat nasal (*)
Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
Mal de panxa amb vòmits o diarrea
Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents)

(\*) El mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en infants i només s'haurien de considerar símptomes potencials de COVID-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista.



### 7.1. Altres condicions d'accés al centre

No pot accedir al recinte escolar cap persona si:

- Està en **aïllament** per ser positiu de COVID-19.
- Està en **espera del resultat d'una PCR** o una altra prova de diagnòstic de COVID-19.
- Està en **aïllament preventiu** per ser contacte estret d'un positiu per COVID-19.

Totes les persones adultes que accedeixin a l'escola hauran de complir rigorosament les mesures de distanciament físic de seguretat i l'ús de mascareta, limitant tant com sigui possible la seva estada als accessos de l'escola.

Les famílies dels alumnes i el personal han de valorar el casos que presentin altres circumstàncies de salut que puguin augmentar el risc de gravetat en el cas de contraure la infecció per COVID-19.

Les famílies dels alumnes menors d'edat i els alumnes majors vigilaran diàriament l'estat de salut dels seus fills i filles prenent-los la temperatura abans de sortir de casa per anar al centre educatiu. En el cas que el fill o filla tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la COVID-19, no podrà assistir al centre.

Es limitarà la presència d'adults en el centre escolar, que haurà d'estar justificada mitjançant cita prèvia. Es prioritzarà la realització de gestions no presencials (*on line*) tant administratives com acadèmiques (documentació, pagaments, tutories, etc.)

### 8. Entrada esglaonada dels grups

- Al recinte escolar només podrà entrar l'alumnat. Els familiars hauran d'esperar a fora del recinte, mantenint el distanciament físic i fent ús de la mascareta higiènica. Recomanen venir una persona, per evitar aglomeracions fora del recinte.
- La tutora de cada grup esperarà a l'alumnat en la zona assenyalada de l'entrada indicada. A continuació es dirigirà amb el seu grup a l'espai físic assignat.
- Cal, doncs la col·laboració de tothom en forma de puntualitat ja que l'alumnat que arribi tard no podrà entrar a l'escola i haurà d'esperar fins que el període d'entrada general finalitzi. Llavors, una persona del centre el recollirà a la porta principal de l'escola i l'acompanyarà a l'espai físic del seu grup estable.

### 9. Horaris d'accés i de sortida dels diferents grups estable

Grup estable	Accés	Hora entrada	Sortida	Hora sortida
EINF1 (P3)	Porta Infantil	09:00 / 15:00	Porta Infantil	13:00 / 17:00
EINF2 (P4)	Porta Autocars	09:00 / 15:00	Porta Autocars	13:00 / 17:00
EINF3 (P5)	Porta Autocars	08:55/ 14:55	Porta Autocars	12:55 / 16:55

De manera excepcional els dies 13, 14 i 15 de setembre. L'alumnat que surt a les 12:55h en el cas de P5 i a les 13h en el cas de P4, faran la sortida per la porta d'infantil.

**Els dies de pluja l'accés d'entrada i sortida es farà per la porta d'Infantil, dins del mateix horari**



### 9.1. Període d'acollida infants de P3

Per facilitar l'adaptació de l'alumnat de P3, durant als primers dies del curs s'estableix un període d'acollida que garanteixen que es compleixen les mesures de seguretat marcades pel Departament d'Educació i serà el següent, partint del primer cognom de l'alumnat:

DATES	ACCÉS	QUI	HORARI	ALUMNAT P3A	ALUMNAT P3B
13, 14 i 15 de setembre	Porta Autocars	Infant més un adult	De 9:15h a 11:00h	de l' "A" a l' "H"	de l' "A" a l' "M"
			De 11:30h a 13:15h	de la "I" a la "V"	de la "P" a la "V"
16 i 17 de setembre	Porta Infantil	Infant sol/a	De 9:00h a 13:00h	<b>Tots</b>	<b>Tots</b>
Del 20 de setembre fins final de curs			De 9:00h a 13:00h De 15:00h a 17:00h	<b>Tots</b>	<b>Tots</b>



## 9.2. Situació i nom de les entrades al recinte escolar



## 9.3. Responsabilitat de les famílies: puntualitat, distància física i control de símptomes

A més de la indicada puntualitat i respecte en el manteniment de la distància física de seguretat, les famílies, com a responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles, han de vetllar per l'acompliment de les condicions d'ingrés al centre de llurs fills/es (veure quadre de símptomes del punt 7).

A l'inici de curs signaran una **declaració responsable** (es farà arribar a totes les famílies) a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedors de la situació actual de la pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.



- Es comprometen a no portar l'infant al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables de l'escola Túrbul per tal de poder prendre les mesures oportunes.
- Es comprometen a comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. En cas que la situació epidemiològica així ho requerís, es podria implementar la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.

**AQUESTA DECLARACIÓ S'HA D'ENVIAR A LA COORDINADORA D'ETAPA PER EMAIL**

**([lfuentes@turbula.es](mailto:lfuentes@turbula.es)) ABANS DEL DIA 13 O A LA TUTORA EN FORMAT PAPER EL MATEIX DIA 13**

### **10. Ús d'espais comuns i circulació dins del centre**

Per tal de cercar la no coincidència de més d'un grup estable als espais comuns, s'ha habilitat una senyalització per a la mobilitat en el Centre amb línies que delimiten els carrils, la distància d'1,5 m i fletxes de color groc que indiquen el sentit de circulació.

Com a norma general, en els passadissos i accessos sempre es circularà per la dreta. Tanmateix, la mobilitat en espais comuns obliga a utilitzar mascareta i mantenir la distància interpersonal de seguretat d'1,5 m.

L'ús dels lavabos estarà regulat per tal de reduir tant com sigui possible la coincidència amb altres grups. És obligatori utilitzar la mascareta durant la utilització dels lavabos, observar les normes d'higiene personal (rentat de mans abans i després de la seva utilització) i procurar el manteniment de la distància de seguretat amb la resta d'usuaris.

### **11. Tutoria i seguiment acadèmic**

Les tutories individualitzades amb les famílies es faran de manera presencial sempre que sigui possible. En cas contrari es faran telemàticament. A tal efecte el centre es posarà en contacte amb les famílies per a transmetre la informació necessària que faciliti l'accés a la reunió i, alhora detectar-ne limitacions (disponibilitat de connectivitat i aparells).

El telèfon i el correu electrònic continuen sent opcions recurrents en la comunicació família-escola.

La persona de referència en la comunicació ordinària amb les famílies d'un grup continuarà essent el tutor o tutora de cada grup en primera instància i la Cap d'Estudis o Coordinadora de l'etapa a nivell general.

### **12. Reunions d'inici de curs**

Les reunions d'inici de curs amb les famílies es realitzaran durant el primer trimestre de manera on-line mitjançant videoconferència. En cas de que les circumstàncies sanitàries ho permetin, es plantejaran les reunions de manera presencial, amb la corresponent comunicació prèvia.

<b>Calendari de reunions</b>	EINF-1 (P3) 2 setembre a les 17h
	EINF-2 (P4) 6 setembre a les 17h
	EINF-3 (P5) 7 setembre a les 17h
	EINF-1 (P3): Tutories els dies 3, 6 i 7 de setembre





### **13. Esbarjo**

S'han determinat tres torns de pati, un per cada curs i un marc horari estable per a l'alumnat amb entrades i sortides esglaonades i accessos diferenciats.

Horari	Curs	Responsable	Indicacions
10:30-11:00	P5	Tutora del grup estable	Mascareta
11:00-11:30	P4		
11:30-12:00	P3		

L'alumnat esmorzarà a la seva aula per garantir les mesures higièniques i evitar la manipulació d'estrís al pati (carmanyola, embolcall d'entrepans, etc).

### **14. Menjador**

Aquest curs 2021/22 utilitzarem com a menjador el gimnàs, que té una superfície propera als 400 m2 i 5 entrades independents, que permeten organitzar les entrades i les sortides de manera segura.

En aquest espai es disposen 7 taules plegables per 12 alumnes, 3 taules plegables per a 16 alumnes i 20 taules per 6 alumnes cadascuna d'elles. La capacitat nominal és de 252 usuaris.

#### **14.1 Normes Generals**

- Els usuaris del servei membres del mateix grup estable dinaran i faran les activitats junts.
- Tots els monitors utilitzaran mascareta i pantalla, d'aquesta manera poden atendre a usuaris membres de diferents grups estables.
- Cap alumne de l'escola pot anar de l'aula directament al menjador, cal que esperi sempre el seu monitor.
- En cas de necessitat, dos grups estables podran compartir taula mantenint la distància de separació convenient (almenys, una cadira buida entre ells).
- Si fos necessari realitzar més d'un torn, al final del primer torn els monitors netejaran i desinfectaran totes les cadires i taules.
- S'aplicaran totes les mesures del pla de neteja i desinfecció (ventilació, etc.) per garantir un servei en condicions de seguretat.
- Els **usuaris esporàdics** hauran d'obtenir els tiquets amb prou antelació a través de la secretaria virtual que podeu trobar a la web de l'escola.
- No s'acceptaran altes per al mateix dia després de les 10:30h (en cas d'extrema necessitat, cal contactar directament amb Secretaria del centre).

#### **14.2 Procediment**

a) Cada monitor recollirà el seu grup estable a l'aula, subministrarà gel hidroalcohòlic als alumnes i els acompanyarà al menjador per la ruta establerta.

b) Cada grup, amb el seu monitor, entrarà al menjador per la porta assignada i els alumnes s'asseuran a la taula que els correspongui (indicada amb un número).

d) Els monitors dels alumnes de PRI 5, PRI 6 i ESO acompanyaran als alumnes fins a les diferents zones delimitades del pati, mentre esperen l'hora d'entrar al menjador, respectant el grup estable i mantenint les mesures de distància i higiene establertes.



e) Cap alumne podrà sortir del menjador sol, haurà d'esperar que ho indiqui els seu monitor i ho farà sempre amb el seu grup estable.

f) Una vegada finalitzat l'àpat i ho indiqui el monitor, els alumnes sortiran del menjador per la porta assignada i els conduiran a la zona d'esbarjo establerta.

### **15. Sortides pedagògiques**

Les sortides pedagògiques són un complement important en la formació dels alumnes, ja que ens ajuden a completar-la des de diferents enfocaments:

- Reforç a les programacions d'aula
- Consolidació d'hàbits i conductes
- Reforçament de la pertinença al grup

Considerant el **valor que aporten a l'alumnat en el pla personal - emocional** l'escola seguirà afavorint la realització de sortides sempre i quan es garanteixi **que es desenvoluparan amb les mesures de seguretat adequades**, tant les de l'escola com les del centre on es fa l'activitat i en el transport, quan aquest sigui necessari. Per tant, mentre sigui possible, farem les sortides programades en cada etapa i nivell.

### **16. Aula d'acollida**

Per tal d'ajudar a les famílies a conciliar la vida familiar i laboral, l'escola organitza dos horaris d'acollida:

- Matinal: de 8 a 9h
- Vespertina: de 17 a 18h

#### **16.1 Funcionament del servei**

- L'entrada dels alumnes es farà per la porta lateral de la zona d'entrada principal amb rentat de mans amb gel hidroalcohòlic.
- Sempre que sigui possible el període d'acollida es farà a l'exterior. En cas contrari es farà en un espai ben ventilat que permeti mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres.
- Uns minuts abans que s'iniciï el procés d'entrada dels alumnes, cada monitor deixarà a cada alumne en la fila del seu grup de convivència corresponent.

### **17. Activitats extraescolars**

Durant aquest curs escolar es realitzaran activitats extraescolars. Començaran durant el mes d'octubre amb un màxim de 10 membres per grup.

### **18. Autocar de l'escola**

- L'ús de la mascareta és obligatori (si no hi ha contraindicacions).
- Durant els trajectes no és permès menjar ni beure.
- S'assignaran seients fixos per a tot el curs escolar per a cadascun dels usuaris del servei de transport escolar.
- Poden viatjar alumnes de diferents grups estables en el mateix servei de transport escolar, tot i que en la mida del possible, seuran junts els del mateix grup estable.
- L'autocar de l'escola té el seu propi programa de desinfecció i neteja, que té caràcter diari.