



**EXTRACTE DEL PLA D'ORGANITZACIÓ DE L'ESCOLA TÚRBULA EN EL MARC DE LA  
PANDÈMIA PEL COVID-19 PER AL CURS 2021-2022**  
**BATXILLERAT**

**1. Principis d'actuació del curs 2021-2022**

- Cal **prioritzar la presencialitat de tot l'alumnat en l'Escola**, garantint -alhora- la formació no presencial síncrona de l'alumnat dels nivells d'ensenyaments secundaris.
- L'organització del curs s'ha de guiar per criteris de **seguretat sanitària que permetin reduir la transmissió i afavorir la traçabilitat en cas d'aparició de nous contagis**, aspecte que requereix la implicació de tota la comunitat educativa amb els principis de prudència i responsabilitat en la presa de decisions.
- Utilitzarem l'experiència obtinguda durant el curs 2020/2021 per a **reforçar una acció educativa equitativa i de qualitat**, amb especial atenció a l'alumnat més vulnerable.
- La **vigència** d'aquest Pla serà per el curs escolar 2021/2022.

**2. Ús de la mascareta (tipus higiènica segons UNE) i pantalla protectora**

| Alumnat  | Mascareta   |
|--|---|
| Des de PRI1  | Mascareta obligatòria.  |
| Tot el personal d'administració i serveis                  | Mascareta obligatòria.  |
| Personal docent: Tutors de grup estable                    | Mascareta obligatòria.  |
| Altres personal docent, especialistes i de suport educatiu | Mascareta obligatòria (i pantalla protectora quan l'activitat impliqui risc de patir esquitxades) |
| Altres personal auxiliar                                   | Mascareta obligatòria (i pantalla protectora quan l'activitat impliqui risc de patir esquitxades) |

**PER LA SEGURETAT DE TOTS, LA MASCARETA HA DE GAUDIR DE LA  
CORRESPONENT HOMOLOGACIÓ I HA DE SER UTILITZADA SEGONS LES  
PRESCRIPCIONS DEL FABRICANT PER GARANTIR LA SEVA EFICÀCIA.**



### **3. Mesures de prevenció**

#### **3.1 Mesures bàsiques de prevenció**

**Distanciament físic                      Higiene de mans                      Utilització de mascaretes.**

#### **3.2 Espais**

Tots els espais es dotaran del següent material:

- Dosificador de solució hidroalcohòlica.
- Dosificador amb líquid desinfectant
- Rotlle de paper de neteja

#### **3.3 Alumnat**

Per tal que l'alumnat sempre tingui disponible el seu material higiènic i de protecció, recomanem que tots els alumnes portin una **ronyонера** que contingui el següent:

- Una ampolla d'aigua d'ús individual amb aigua de casa que es podrà reomplir a l'escola.
- Ampolleta de líquid amb solució hidroalcohòlica
- Mocadors de paper
- Mascareta de recanvi

**Cal marcar tot el material amb el nom i cognoms i el curs.**

#### **3.4 Personal**

Tot el personal del centre ha de portar un dosificador de solució hidroalcohòlica d'ús personal amb el nom i cognoms i, en el cas de l'alumnat, indicació del curs.

### **4. Mesures d'higiene**

Ens haurem de rentar les mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu
- Abans i després dels àpats
- Abans i després d'anar al WC
- Després de mocar-se o esternudar.
- Abans i després d'anar al pati.
- Abans i després de realitzar una activitat més enllà de l'aula.

(És per aquest motiu tots hem de portar, docents i alumnes, un dosificador de solució hidroalcohòlica d'ús personal).

### **5. Ventilació i neteja d'espais.**

El Pla anual del curs recull el pla de neteja i desinfecció, que inclou, entre d'altres mesures:



### 5.1.- Ventilació de les aules.

La ventilació de les aules es realitzarà, almenys, 10 minuts 3 vegades al dia. Es ventilarà durant l'interval del pati, a l'hora de dinar, en sortir de l'aula i quan les dades corresponents a la qualitat de l'aire així ho requereixin.

Volem que els alumnes s'impliquin en aquesta i en totes les mesures higièniques i de protecció que a tots ens concerneixen, per això **tots aquests hàbits i mesures es treballaran amb els alumnes i volem que s'impliquin, juntament amb els docents, en el seu bon funcionament.**

## **6. Organització general del Batxillerat**

- A l'etapa de Batxillerat els grups es configuren com a 3 grups de convivència estables: 1 grup de primer i 2 de segon (un per modalitat). Es tracta de grups heterogenis i inclusivament on tractarem el grup com una unitat, establint un marc horari estable per a l'alumnat amb entrades i sortides esgraonades en relació amb altres grups.
- En relació al desdoblament propi de les diferents modalitats del batxillerat, s'associa a l'ús d'un aula específica, diferent de l'aula estable del grup. D'aquesta manera establim com a criteri que cada grup classe manté un aula estable on cada alumne utilitza només i exclusivament la seva taula.
- Els alumnes mantindran tant a classe com als passadissos les mascaretes posades en tot moment i es rentaran les mans amb aigua i sabó o s'aplicarà gel hidroalcohòlic abans de l'entrada a l'aula.
- A Educació física no es podrà utilitzar l'espai de vestidors.
- Els grups podran sortir al pati utilitzant la mascareta i faran torns per utilitzar els lavabos.
- Tenim la voluntat de seguir un model totalment presencial però en el cas que, per circumstàncies imprevisibles i/o inevitables, s'adoptaren per l'autoritat competent mesures extraordinàries que suposaren la restricció de la presència física o el tancament del centre, l'escola, prèvia comunicació als alumnes i persones responsables, aplicarà el corresponent **pla d'acció educativa** amb les accions de reorganització curricular, formatives (incloent la formació no presencial o a distància) i d'altres que es considerin adequades per a permetre, conforme als criteris establerts per l'autoritat competent, l'assoliment de les competències i objectius del curs necessàries per:
  - En el cas dels alumnes de primer curs, promocionar a segon
  - En el cas dels alumnes de segon, acreditar les condicions acadèmiques per obtenir el corresponent títol acadèmic i l'eventual realització de les Proves d'Accés a la Universitat



### 6.1 Criteris d'organització dels grups.

Cada grup disposa d'un tutor o tutora i d'un grup de professors que en aquest cas no poden, per raons organitzatives i logístiques, exclusivament limitar-se a un curs o una etapa.

Els grups estables de Batxillerat són els següents:

| CURS  | GRUP ESTABLE               |
|-------|----------------------------|
| BAT 1 | BAT 1                      |
| BAT 2 | BAT 2 Científic            |
|       | BAT 2 Humanitats i CC. SS. |

### 6.2 Matèries de modalitat i específiques

Com partim d'un grup estable per a cadascun dels cursos les matèries de modalitat s'organitzen com a subgrups del grup estables, atès que no s'incorpora cap alumne que no pertanyi a aquell grup. En cas que algun alumne passi a un altre grup a fer alguna matèria de modalitat, mantindria la distància reglamentària, portaria mascareta i faria servir sempre la mateixa taula.

### 6.3 Vacunacions i confinaments. Organització de les classes.

Els Departaments de Sanitat i Educació han impulsat des del mes de juliol la **vacunació de tota la població escolar des dels 13 anys**.

Davant d'un positiu en COVID-19 en un dels grups classe, els alumnes d'aquell grup que tinguin la pauta de vacunació completa i/o hagin passat la malaltia dins dels darrers sis mesos no es consideren contacte estret i, per tant, estan exempts de fer la quarantena.

La resta d'alumnes seran confinats i hauran de seguir les classes presencials de manera remota i síncrona.

### 6.4. Organització en cas de tancament del centre

S'activarà el protocol establert al llarg del curs 2020/2021 durant l'estat d'alerta, atenent el seguiment de l'estat emocional de l'alumnat, de les programacions, i la cohesió del grup.

- Es faran connexions diàries de manera telemàtica en les que s'impartirà la classe de les diferents matèries i es proposaran les activitats i tasques a realitzar.
- Prioritzarem les classes teòriques per poder avaluar quan ens incorporem de forma presencial.
- Les entrevistes programades al llarg del confinament es realitzaran de forma telemàtica o telefònica.



## **7. Accés i sortides del centre**

Condicions dels alumnes per accedir al centre:

- Tenir una temperatura igual o inferior als 37,5° i no haver reduït la temperatura amb antitèrmics.
- Portar la mascareta ben posada
- L'alumne/a no pot tenir cap d'aquests símptomes:

| Síntoma   |
|---|
| Febre o febrícula > 37,5°C                            |
| Tos   |
| Dificultat per a respirar                             |
| Mal de coll (*)                                       |
| Refredat nasal (*)                                    |
| Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap               |
| Mal de panxa amb vòmits o diarrea                     |
| Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents) |

(\*) El mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en infants i només s'haurien de considerar símptomes potencials de COVID-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista.

### **7.1. Altres condicions d'accés al centre**

No pot accedir al recinte escolar cap persona si:

- Està en **aïllament** per ser positiu de COVID-19.
- Està en **espera del resultat d'una PCR** o una altra prova de diagnòstic de COVID-19.
- Està en **aïllament preventiu** per ser contacte estret d'un positiu per COVID-19.

Totes les persones adultes que accedeixin a l'escola hauran de complir rigorosament les mesures de distanciament físic de seguretat i l'ús de mascareta, limitant tant com sigui possible la seva estada als accessos de l'escola.

Les famílies dels alumnes i el personal han de valorar el casos que presentin altres circumstàncies de salut que puguin augmentar el risc de gravetat en el cas de contraure la infecció per COVID-19.

Les famílies dels alumnes menors d'edat i els alumnes majors vigilaran diàriament l'estat de salut dels seus fills i filles prenent-los la temperatura abans de sortir de casa per anar al centre educatiu. En el cas que el fill o filla tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la COVID-19, no podrà assistir al centre.

Es limitarà la presència d'adults en el centre escolar, que haurà d'estar justificada mitjançant cita prèvia. Es prioritzarà la realització de gestions no presencials (*on line*) tant administratives com acadèmiques (documentació, pagaments, tutories, etc.)



El contacte i les entrevistes amb les famílies es faran prioritàriament de forma telemàtica o telefònica, tot i que es podran fer reunions presencials amb les restriccions en el nombre d'assistents amb cita prèvia.

## **7.2. Entrada esglaonada dels grups**

- Al recinte escolar només podrà entrar l'alumnat. Els familiars hauran d'esperar a fora del recinte, mantenint el distanciament físic i fent ús de la mascareta higiènica. Recomanen venir una persona, per evitar aglomeracions fora del recinte.
- El tutor o la tutora de cada grup esperarà a l'alumnat en la zona assenyalada de l'entrada indicada. A continuació es dirigirà amb el seu grup a l'espai físic assignat.
- Cal, doncs la col·laboració de tothom en forma de puntualitat ja que l'alumnat que arribi tard no podrà entrar a l'escola i haurà d'esperar fins que el període d'entrada general finalitzi. Llavors, una persona del centre el recollirà a la porta principal de l'escola i l'acompanyarà a l'espai físic del seu grup estable.

## **8. Horaris d'accés i de sortida dels diferents grups estables**

| <b>Grup estable</b> | <b>Accés</b> | <b>Hora entrada</b> | <b>Sortida</b> | <b>Hora sortida</b> |
|---------------------|--------------|---------------------|----------------|---------------------|
| BATX1               | Autocars     | 7:55                | Principal      | 14:25               |
| BATX2 C             | Autocars     | 7:55                | Principal      | 14:25               |
| BATX2 H             | Autocars     | 7:55                | Principal      | 14:25               |



## 8.1 Situació i nom de les entrades al recinte escolar



## 8.2 Procés d'entrada i normes

- Al recinte escolar només podrà entrar l'alumnat. Els familiars hauran d'esperar a fora del recinte mantenint el distanciament físic i fent ús de la mascareta higiènica. Recomanem només venir una persona, per evitar aglomeracions fora del recinte.
- El professor que inicia la classe amb un grup estable esperarà els alumnes en la zona assenyalada davant de l'entrada indicada i es dirigirà amb el seu grup a l'espai físic assignat.



- Cal, doncs la col·laboració de tots en forma de **puntualitat**, ja que els alumnes que arribin fora del període de temps establert per al seu grup, no podran entrar a l'escola i hauran d'esperar fins que el període d'entrada general finalitzi. Llavors, una persona del centre recollirà els alumnes que han arribat tard a la porta indicada per al seu grup i els acompanyarà als espais físics assignats als respectius grups estables de convivència.
- Hem de mantenir la **distància física de seguretat en les immediacions de l'escola**.

### **8.3 Responsabilitat dels alumnes majors d'edat i les famílies**

A més de la indicada puntualitat i respecte en el manteniment de la distància física de seguretat, les famílies, com a responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles, han de vetllar per l'acompliment de les condicions d'ingrés al centre de llurs fills/es (veure quadre de símptomes del punt 7).

A l'inici de curs signaran una **declaració responsable** (es farà arribar a totes les famílies) a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedors de la situació actual de la pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables de l'escola Túbula per tal de poder prendre les mesures oportunes.
- Es comprometen a comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. En cas que la situació epidemiològica així ho requerís, es podria implementar la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.

**AQUESTA DECLARACIÓ S'HA D'ENVIAR A LA COORDINADORA PER EMAIL**

**([enovo@turbula.es](mailto:enovo@turbula.es)) ABANS DEL DIA 13 O AL TUTOR/A EN PAPER EL MATEIX DIA 13**

### **9. Ús d'espais comuns i circulació dins del centre**

Per tal de cercar la no coincidència de més d'un grup estable als espais comuns, s'ha habilitat una senyalització per a la mobilitat en el Centre amb línies que delimiten els carrils, la distància d'1,5 m i fletxes de color groc que indiquen el sentit de circulació.

Com a norma general, en els passadissos i accessos sempre es circularà per la dreta. Tanmateix, la mobilitat en espais comuns obliga a utilitzar mascareta i mantenir la distància interpersonal de seguretat d'1,5 m.

L'ús dels lavabos estarà regulat per tal d'evitar o reduir tant com sigui possible la coincidència amb altres grups. És obligatori utilitzar la mascareta durant la utilització dels lavabos, observar les normes d'higiene personal (rentat de mans abans i després de la seva utilització) i procurar el manteniment de la distància de seguretat amb la resta d'usuaris.





## **10. Tutoria i seguiment acadèmic**

Les tutories individualitzades amb les famílies es faran de manera presencial sempre que sigui possible i amb cita prèvia. En cas contrari es faran telemàticament. A tal efecte el centre es posarà en contacte amb les famílies per a transmetre la informació necessària que faciliti l'accés a la reunió i, alhora detectar-ne limitacions (disponibilitat de connectivitat i aparells).

El telèfon i el correu electrònic continuen sent opcions recurrents en la comunicació família-escola.

La persona de referència en la comunicació ordinària amb les famílies d'un grup continuarà essent el tutor o tutora de cada grup en primera instància i la Cap d'Estudis o Coordinadora de l'etapa a nivell general.

## **11. Reunions d'inici de curs**

Les reunions d'inici de curs amb les famílies es realitzaran durant el primer trimestre de manera no presencial mitjançant videoconferència.

Calendari:

| <b>BATXILLERAT</b> |                |             |
|--------------------|----------------|-------------|
| <b>Curs</b>        | <b>Dia</b>     | <b>Hora</b> |
| Primer             | 21 de setembre | 18:00       |
| Segon              | 20 de setembre | 18:00       |

## **12. Patis**

Durant la pausa matinal, l'alumnat sortirà de l'escola per la porta principal de manera ordenada i utilitzant la mascareta.

| <b>Hora</b>   | <b>Etapa</b> | <b>Espai</b>    |
|---------------|--------------|-----------------|
| 11:00 - 11:30 | Batxillerat  | Exterior escola |

## **13 Sortides pedagògiques**

Considerant el **valor que aporten a l'alumnat en el pla personal - emocional** l'escola seguirà afavorint la realització de sortides sempre i quan es garanteixi **que es desenvoluparan amb les mesures de seguretat adequades**, tant les de l'escola com les del centre on es fa l'activitat i en el transport, quan aquest sigui necessari. Per tant, mentre sigui possible, farem les sortides programades en cada etapa i nivell.